

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №10» города Алейска Алтайского края

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №10» г.Алейска

Н.В.Возька

Приказ № 12 от 14.04.2023 г.



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №10»  
города Алейска Алтайского края

за 2022 год

г. Алейск  
2023

Председатель комиссии Некрасова Ю.А. – заместитель заведующего

Члены комиссии:

- завхоз Зоткина С.В.;
- учитель-логопед Киселева Л.Ф.;
- учитель-дефектолог Некрасова Ю.А.
- воспитатель Бутузова С.Н.;
- председатель Управляющего совета Грибанова Н.В.

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета МБДОУ «Детский сад №10» г.Алейска 06.04.2023г., протокол заседания №1

	<b>Содержание</b>	
	<b>Пояснительная записка</b>	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	4
1.1.	Общие сведения об организации:	4
1.2.	Руководящие работники образовательной организации	5
1.3.	Сведения об основных нормативных документа	6
<b>Раздел 2.</b>	<b>Структура и система управления</b>	9
2.1.	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:	9
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	13
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДОО	15
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	16
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	17
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	18
2.7.	Оценка информационной открытости ДОО	19
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	20
<b>Раздел 3.</b>	<b>Содержание и качество подготовки воспитанников</b>	22
3.1.	Программа развития ДОО	22
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в ДОО	24
3.3.	Воспитательная работа	26
3.4.	Дополнительное образование	27
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	27
<b>Раздел 4.</b>	<b>Организация образовательного процесса</b>	28
<b>Раздел 5.</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>	30
<b>Раздел 6.</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	33
<b>Раздел 7.</b>	<b>Информационное обеспечение</b>	35
<b>Раздел 8.</b>	<b>Материально-техническая база</b>	36
<b>Раздел 9.</b>	<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>	37
	<b>Пояснительная записка</b>	
	Приложение 1	40

## I. Аналитическая часть

Отчет подготовлен с целью информирования участников образовательных отношений, в том числе органов управления образованием, общественности о результативности деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10» города Алейска Алтайского края (далее МБДОУ). Для определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 календарный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ был проведен анализ выполнения поставленных задач по основным разделам, а отчет систематизирован по основным направлениям, в каждом из которых представлен анализ достижений, выводы и основные возникшие проблемы. На основании анализа возникших проблем, потребностей, определены направления развития МБДОУ на 2023 календарный год.

### Раздел №1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об организации:

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» города Алейска Алтайского края (МБДОУ «Детский сад №10» г.Алейска)
Место нахождения	658130, г.Алейск, ул.Советская, д.109
Телефон	8 (385 53) 26-7-30
Учредитель	Муниципальное образование город Алейск Алтайского края
Год основания	1973
Электронный адрес	<a href="mailto:kolosok_ds10@mail.ru">kolosok_ds10@mail.ru</a>
Информационная страница в сети «Интернет»	<a href="http://ds10ale.edu22.info">http://ds10ale.edu22.info</a> .

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования. Зачисление ребенка в Учреждение осуществляется заведующим на основании выданных Учреждению Комитетом по образованию и делам молодежи администрации города Алейска направлений (путевок).

Состав воспитанников: в 2022 году в Учреждении функционировало 8 групп, которые посещали 172 воспитанника:

Возраст	Количество
вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	24

2 младшая группа	28
Средняя группа	28
Старшая группа А	21
Старшая группа Б	21
Подготовительная А	21
Подготовительная Б	19
Группа компенсирующей направленности	10

Учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, санитарными правилами 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими законодательными актами.

Миссия Учреждения определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается:

- по отношению к воспитанникам: осуществление лично ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирование компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;
- по отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;
- по отношению к социуму: повышение конкурентноспособности МБДОУ за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

**Воспитательно-образовательные цели:** реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников ДОУ.

Деятельность Учреждения основывается на **принципах** демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности светского характера образования.

## **1.2. Руководящие работники образовательной организации**

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Админ.	Пед.
1	Заведующий	Возыка Наталья Владимировна	1. Осуществление общего руководства всеми направлениями деятельности ДООУ в полном соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. 2. Обеспечение системной, качественной и безопасной воспитательно-образовательной деятельности детского сада в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.	«Педагогика и методика дошкольного образования»	5 лет	21 год
2	Заместитель заведующего	Некрасова Юлия Александровна	Обеспечение системной, качественной и безопасной воспитательно-образовательной деятельности детского сада в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования	Психология	9 лет	12 лет

### **1.3. Сведения об основных нормативных документах**

Учреждение обеспечивает требования, предусмотренные ч. 2 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности учреждения, особенности организации образовательного процесса, образовательные отношения, а также права, обязанности и ответственность работников образовательной организации в наличии, оформлены и утверждены в соответствии с требованиями.

<b>Устав Учреждения</b>	Утвержден постановлением администрации горо-
-------------------------	--

	да Алейска Алтайского края от 22.11.2018г. №1052
<b>ОГРН</b>	1022200508912
<b>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</b>	Серия 22 № 003387971 Дата регистрации: 6 сентября 2012г.
<b>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</b>	Серия 22 №003916363 Дата регистрации: 11.11.1994г.
<b>ИНН</b>	2201001569
<b>Свидетельство о землепользовании</b>	Серия 22ВГ №233239 Дата регистрации: 02.12.2002г.
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	Серия 22ЛО 1 №0002111 Регистрационный №327 от 25.07.2016г. Срок действия : бессрочная
<b>Образовательная программа</b>	Принята педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №10» г.Алейска Протокол №3 от 12.12.2018г. Утверждена приказом заведующего №35 от 12.12.2018г.
<b>Программа развития Учреждения</b>	Согласована на заседании Управляющего совета МБДОУ «Детский сад №10» от 30.08.2018 протокол №3, утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №10» №21 от 30.08.2018г.
<b>Образовательная программа образовательного учреждения</b>	принята педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №10», 28.08.2021 протокол №1, утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №10» №18 от 27.08.2021
<b>Право владения, использования материально-технической базы</b>	
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	
Здание: Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права Серия 22 ВГ Номер 233237 от 02.12.2002г. Земельный участок: постоянное (бессрочное) пользование Свидетельство о государственной регистрации права Серия 22ВГ Номер 5233239 от 02.12.2002 г.	
<b>Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении ДОУ</b>	
Заключение федеральной противопожарной службы для целей лицензирования 010004 от 06.03.2002г. Декларация пожарной безопасности от 27.07.2016г. Регистрационный №0140300000234-2-20-8-1/34 Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.АК.08.000.М.000091.08.20 ОТ 04.08.2020г.	

В Учреждении имеются в наличии:

1. Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Учреждения, разработанные в соответствии с законодательством, в печатном и электронном архиве.

2. Принятые локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом:

- Правила приема воспитанников (возникновения образовательных отношений) в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» г.Алейска (МБДОУ «Детский сад №10» г.Алейска), перевода, приостановления образовательных отношений, отчисления (прекращения образовательных отношений);

- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» (МБДОУ «Детский сад №10»);

- Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр «Детский сад №10» (МБДОУ «Детский сад №10»);

- Коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10» (МБДОУ «Детский сад №10»);

- Положение о проведении самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10» (МБДОУ «Детский сад №10»);

- Положение о консультационном центре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №10» (МБДОУ «Детский сад №10»);

- Положение о Психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10» (МБДОУ «Детский сад №10»);

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10» (МБДОУ «Детский сад №10»);

- Положение об официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10» (МБДОУ ЦРР – «Детский сад №10»);

Локальные акты Учреждения разработаны в соответствии с действующими законодательными актами. Процедура принятия и утверждения локальных актов образовательной организации включает в себя рассмотрение и принятие актов на заседаниях коллегиальных органов самоуправления.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В МБДОУ «Детский сад №10» г.Алейска имеются документы, дающие право владения и использование материально- технической базы, которые соот-

ветствуют правовому обеспечению образовательной деятельности действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления, текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Управление МБДОУ обеспечивается наличием локальных нормативных актов, регламентирующих права участников образовательного процесса:

- Устав
- Коллективный договор
- Правила внутреннего распорядка работников
- Договор об образовании по образовательным направлениям дошкольного образования
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о профессиональной этике педагогических работников
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение об Управляющем совете
- Положение о Педагогическом совете

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую Учреждением, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим Учреждением и принимаются коллегиальными органами управления Учреждением в соответствии со своей компетенцией.

Локальные нормативные акты, принятые коллегиальными органами управления Учреждением, и утвержденные заведующим Учреждением, издаются в виде решений, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, регламенты, образовательные программы, иные документы.

Локальные нормативные акты заведующего Учреждением издаются в форме приказов, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, инструкции, регламенты, иные документы.

После утверждения локального акта проводится процедура ознакомления с ним участников образовательных отношений, на которых распространяются положения данного локального акта. Ознакомление с локальным актом оформляется в виде росписи ознакомляемых лиц с указанием даты ознакомления либо на самом локальном акте, либо на отдельном листе ознакомления, прилагаемом к нему, либо в отдельном журнале.

Органы самоуправления: коллегиальные.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения,
- Управляющий совет Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Общее родительское собрание Учреждения.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется на основе **годового плана работы** дошкольного учреждения.

Ежегодный анализ результатов, выявление существующих проблем и определение путей их решения, а также планирование работы осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников.

Постановка целей и задач на предстоящий год вытекают из проблемно ориентированного анализа работы за прошедший учебный год, по результатам контроля воспитательно-образовательной работы, который включает в себя анализ следующих разделов:

- обеспечение здоровья и здорового образа жизни участников образовательных отношений;
- результаты выполнения образовательной программы МБДОУ;
- анализ уровня развития выпускников МБДОУ;
- анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов;
- анализ решения годовых задач;
- анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социальными институтами;
- анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

**План работы обеспечивает:**

- выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (санитарными правилами 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);

- выполнение Образовательной программы дошкольного образования ДООУ (Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»)

### **Общая характеристика годового плана работы**

Образовательный процесс дошкольного учреждения направлен на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в области социального развития ребёнка через знакомство с инновационными методами и технологиями;
- совершенствовать систему работы по проблеме речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие мышления обучающихся и приобретение навыков самостоятельной и исследовательской деятельности.

Годовой план работы дошкольного учреждения сформирован с учетом традиций и специфики работы и обеспечивает индивидуальный характер развития и обучения дошкольников в соответствии с их особенностями и интересами.

Планирование и организация педагогического процесса ведется на основании Образовательной программы МБДОУ.

### **Обязательная часть образовательной программы:**

– Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – **8 групп**;

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой - **1 группа**;

- программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г.Шевченко, Р.Д.Триггер, Г.М.Капустиной, И.Н.Волковой – **1 группа**.

- Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. С-Перебург, Каплунова И., И.Новосельцева, 2010. – **8 групп**

**Содержание части формируемой участниками образовательных отношений разработана на основе:**

- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – 2-е изд. – Для детей от 3-7 лет, Ушакова О.С. – **6 групп**

- Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников, 2015, 2-е изд., перераб. и доп. 112 с. (далее программа «Математические ступеньки») (3-7 лет), Колесникова Е.В.- **5 групп**

- Математика в детском саду. Авторская программа (3-7 лет), Новикова В.П., 2015. – **1 группа**

Формируемая часть образовательного процесса:

### **- Региональный компонент – 8 групп**

В 2021 году были использованы следующие дистанционные формы мониторинговых исследований: анкетирование родителей с целью составления социального паспорта семьи; выявление удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения и спроса на образовательные услуги (май, август); анкетирование и опрос педагогов на предмет удовлетворенности жизнедеятельностью в педагогическом сообществе. Таким образом, данные мониторинговые исследования позволяют получить информацию для планирования работы педагогического коллектива на следующий год.

Согласно, образовательной программе ДОО мониторинг образовательной деятельности проводится 2 раза в год, в начале учебного года, и в конце учебного года. Диагностика развития детей помогает педагогам и родителям правильно строить педагогическое общение, следить за ходом развития ребенка и осуществлять индивидуальный подход. Опираясь на целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО (отражены в образовательной программе), можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных характеристик возможных достижений ребенка.

Результаты обследования «Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности» воспитанников подготовительных к школе групп (Екжанова Е) выпуск 2021:

Присутствовало на диагностике 33 человека, из них:

СПУД соответствует высоким показателям возрастной нормы – 17 (52%)

СПУД соответствует показателям возрастной нормы – 14 (42%)

СПУД ниже средних показателей возрастной нормы – 2 (6%)

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам обследования выявлены следующие проблемные зоны у детей: мелкая моторика, самостоятельный анализ образца, звуковой анализ слова, зрительно – моторная координация.

В 2022 году были использованы следующие формы мониторинговых исследований: анкетирование родителей с целью составления социального паспорта семьи; выявление удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения и спроса на образовательные услуги (май, август); анкетирование и опрос педагогов на предмет удовлетворенности жизнедеятельностью в педагогическом сообществе.

Таким образом, данные мониторинговые исследования позволяют получить информацию для планирования работы педагогического коллектива на следующий год.

## **Выводы и рекомендации по разделу**

Действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения, адаптирована к работе с учетом введения ограничительных мероприятий в городе Алейске, в связи с угрозой завоза и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

### **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО:**

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической и психологической служб ДООУ следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте с администрацией детского сада и родителями воспитанников.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, семей воспитанников ДООУ города, имеющих речевые нарушения в МБДОУ функционирует консультативный центр.

В 2022 году в составе КЦ состоял из: педагога-психолога, учителя-дефектолога – Шутовой Ю.Н., учителя-логопеда – Киселевой Л.Ф., заместителя заведующего – Некрасовой Ю.А.; музыкального руководителя - Ольховой О.Ю., воспитателей: Боркуновой Г.А., Быковой Е.Н., Фоминой И.А., Бутузовой С.Н.

Специалисты КП в течение года оказывали консультативные услуги по вопросам воспитания и развития дошкольников, в соответствии с графиком и планом работы КП, консультации размещались на сайте детского сада в разделе «Консультационный пункт».

Педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом в целях оптимизации образовательного процесса велись тетради взаимодействия с воспитателями.

Эффективная работа специалистов КЦ, психолого-педагогического консилиума, а так же воспитателей групп позволила в течение 2022 года обеспечить положительную динамику у детей на занятиях по обучению грамоте, развитию речи и художественно-продуктивной деятельности, вновь поступившим детям пройти период адаптации к условиям детского сада в более лёгкой форме. В 2022 году в Учреждении во второй группе раннего возраста прошли адаптацию 24 воспитанника, из них: средний уровень - 4 воспитанника(18%), лёгкий уровень - 20 воспитанников (82%).

Вместе с тем считаем, что необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в группах, совершенствовать эффективные формы работы с родителями (законными представителями) в условиях

соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и введением ограничительных мероприятий в городе Алейске.

В 2022 году аттестовались восемь педагогов: на первую квалификационную категорию- 3, на высшую – 5; курсы повышения квалификации прошли 3 педагога.

В течение календарного 2022 года педагог-психолог осуществлял работу по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Кроме того, педагогом-психологом дистанционно проводились консультации в сети Интернет на официальном сайте Учреждения, коррекционно - развивающая работа, групповые и индивидуальные занятия с воспитанниками проводилась в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и индивидуальными средствами защиты для сотрудников.

Коррекционная работа в Учреждении с детьми имеющие патологию задержку психического развития (ЗПР) осуществляется учителем-дефектологом (педагогом-психологом) с целью повышение уровня психического развития ребёнка: интеллектуального, эмоционального, социального. Коррекционная работа по преодолению нарушений строится на основе заключения ПМПК и направлена на стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой); профилактику (предупреждение) вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе. Коррекционно-образовательная работа проводится в кабинете дефектолога (подгрупповые и индивидуальные занятия).

Коррекционная работа в Учреждении с детьми с нарушениями речевого развития осуществляется учителем-логопедом. Планирование и содержательное наполнение коррекционной работы с детьми с ОНР выстроено с учетом речевого заключения комиссии и возрастных особенностей воспитанников. Коррекционная работа по преодолению речевых нарушений строится на основе заключения ПМПК и комплексного обследования с учетом возрастных, индивидуальных и образовательных возможностей каждого ребенка. Коррекционно-образовательная работа проводится в логопедическом кабинете (подгрупповые и индивидуальные занятия), в групповой комнате (фронтальные занятия по произношению, грамоте и развитию речи) и в музыкальном зале (логоритмические занятия, развлечения, утренники) систематически, последовательно, целенаправленно во взаимодействии учителя – логопеда, воспитателя и узких специалистов. Учитывается индивидуально–личностный подход к детям.

Успешная работа психолого-педагогического консилиума в Учреждении с целью сопровождения и обеспечения комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии и (или) отклонениями в поведении в условиях образовательного учреждения, позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми, требующими «особого» внимания. В 2022г. было проведено 3 заседания консилиума.

На протяжении года педагогами групп велась воспитательно-образовательная работа согласно годовому плану, в том числе особое внимание уделялось работе с семьей, через буклеты, листовки, информации на официальном сайте в сети

Интернет:

- пропаганде позитивного образа современной семьи, материнства и отцовства.
- раннему выявлению и предупреждению неблагоприятных воздействий со стороны семьи на развитие ребенка;
- воспитанию у подрастающего поколения позитивных стандартов здорового образа жизни, сознательного отношения к «родительству»;
- психолого-педагогическому сопровождению «родительства» на разных стадиях его становления;
- активизации жизненного потенциала семьи, направленного на благополучие детей.

На профилактическом учете в органах системы профилактики города состоит одна семья. Профилактическая работа с семьей ведётся согласно разработанному плану.

Оценивая взаимодействие специалистов Учреждения, можно отметить положительную динамику при реализации задач воспитательно-образовательной работы.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО:**

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы в условиях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и введением ограничительных мероприятий в городе Алейске.

Анализируя результаты опроса контингента родителей (законных представителей) об уровне образования, сферам занятости позволили сделать следующие выводы:

- о достаточном уровне психолого-педагогической культуры,
- отсутствие необходимого запаса знаний в области дошкольной педагогики и психологии, возрастной физиологии и гигиены,
- не владение практическими навыками педагогического воздействия на ребёнка.

В течении 2022 года, родители совместно с детьми участвовали в следующих акциях:

- «Соберём семена»;
- «Покорми птиц» - родители вместе с детьми делали кормушки, приносили корм (пшено, семечки и т.д.)
- родители стали активными участниками в месячнике безопасности, принимали участие в выставках:
  - «Овощные поделки»;
  - «Новогодняя игрушка»;

- «Космические дали» - были оформлены выставки совместных рисунков и поделок на тему космос.

Фотоотчеты родителей (законных представителей) были размещены в сети Интернет.

Родительские собрания во всех возрастных группах проведены согласно годовому плану в очной форме, соблюдая условия санитарно-эпидемиологических требований с введением ограничительных мероприятий в городе Алейске

- «Приятно познакомиться» - 1 младшая группа
- «Уроки для пап и мам» - 2 младшая
- «Типичные ошибки современных родителей» - средняя
- «Начало учебного года» - старшая группа А
- «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» - старшая Б
- «Возрастные особенности детей 5-6 лет» - старшая А
- «Я-СЕМЬЯ, ДЕТСКИЙ САД» - старшая Б
- «Начало учебного года — новый этап в жизни воспитанников» - подготовительная
- «Через год первоклашки» – подготовительная
- «Специфика обучения и воспитания в коррекционной группе детского сада. Роль семьи в коррекции дефектов и нарушений развития детей» - группа компенсирующей направленности.

Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, повышения педагогической компетенции, обеспечения доступности дошкольного образования успешно реализуется в рамках КЦ. На

официальном сайте в сети Интернет имеется актуальная информация для родителей (законных представителей) с целью решения данных вопросов.

Анализируя дистанционный опрос родительской общественности в мае 2022 года можно сказать следующее: родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни Учреждения.

В связи с тем необходимо усилить работу с семьёй, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребёнка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни образовательной организации. Ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, продолжать обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей

В результате, оценивая взаимодействие образовательной организации и семьи, можно отметить, что воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Взаимодействие строится через открытость в решении общих задач воспитания,

создании реальных возможностей участия родителей, на основе позиции - детский сад - профессиональный помощник семьи в воспитании ребенка. Формируется позиция диалога и неформального взаимодействия на основе взаимного уважения и доверия.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот:**

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. На основании Постановления администрации города Алейска Алтайского края №501 от 17.07.2019 г. о внесении изменений в постановление администрации города Алейска Алтайского края от 27.09.2013 г. №1435/1 «О размере и порядке взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях города Алейска Алтайского края» родительская плата установлена фиксированной суммой за месяц пребывания ребенка в детском саду.

По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ. Выплаты производятся с соблюдением законодательных норм в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 16.12.2016 №425, утверждающего следующие критерии нуждаемости: семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет; семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально-демографическими группами населения:

- I квартал 2022 – 35 семей,
- II квартал 2022- 35 семей,
- III квартал 2022 – 37 семей,
- IV квартал 2022 - 41 семья.

#### **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:**

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе в течении 2022 года, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива:

- работа позволяет реализовать свои творческие возможности,
- соответствует профессиональному уровню,
- условия труда на достаточном уровне,
- перспектива карьерного роста,
- возможность повышения уровня своего профессионализма.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

В течение года обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не было.

Средний возраст коллектива составляет 45 лет. Для участников образовательных отношений создан благоприятный психологический климат. В Учреждении традиционно проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе и привлечение молодых специалистов к деятельности образовательной организации:

- созданы наставнические пары;
- чествование юбиляров;
- совместное проведение календарных праздников: «День дошкольного работника», «Новый год», «8 Марта».

Удовлетворенность взаимоотношениями с коллегами, с руководителем, рассматривается как важный показатель морально – психологического климата в трудовом коллективе. Стиль руководства коллективом в основном демократический – стимулирует проявление инициативы, раскрывает творческий потенциал исполнителей.

В целом можно отметить психологическую комфортность пребывания в Учреждении всех участников образовательных отношений.

Общение педагогов с детьми выстроено на доверительных и уважительных взаимоотношениях. В работе с детьми младшего дошкольного возраста, педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: устанавливают положительные контакты между детьми, организуют различные игры забавы, игры способствующие сближению детей, художественное слово.

## **2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом:**

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с социальными институтами:

КГБУЗ Алейская ЦРБ Детская поликлиника	- консультации - плановые осмотры детей педиатром и узкими специалистами
МБУ «Культурно-досуговый центр»	- посещение мультфильмов, новогодних представлений - участие в праздничных мероприяти-

	ях и концертах
Центральная детская библиотека	Мероприятия по региональному компоненту
Алейский историко-краеведческий музей	- экскурсии - участие в выставках

Данная взаимосвязь позволила реализовать план аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

Успешная работа в данном направлении в 2022 году позволила создать новые образцы педагогической деятельности, поднимающие деятельность педагога на новый качественный уровень и способствующих повышению результата обучения и воспитания дошкольников.

В следующем году Учреждение продолжит:

- тесное сотрудничество с организациями - партнерами.

## 2.7. Оценка информационной открытости ДОО:

В сети Интернет Учреждение имеет официальный сайт по адресу:

<http://ds10ale.edu22.info>

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа ДОО;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДОО;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДОО;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На странице сайта, ответственный за их ведение, размещает информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомит с педагогическим и руководящим составом.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности Учреждения, образовательная программа дошкольного образования, рабочие программы педагогов и узких специалистов, информация о предоставляемых платных образовательных услугах, информация о работе консультационного пункта, действует электронная почта, осуществляется электронный документооборот, ведется работа в системе «Сетевой город. Образование», системе «ЕГИССО».

Благодаря тому, что Учреждение имеет все необходимые для работы в сети

интернет ресурсы, то одной из востребованных форм диссеминации опыта работы для педагогов являются образовательные ресурсы Интернет. Открытый и свободный доступ к информации на различных педагогических порталах, а также на официальном сайте Учреждения дает возможность каждому из них максимально

развить свои личностные качества и поделиться опытом. Сайт Учреждения – это обобщение, систематизация и распространение личного педагогического опыта широкой аудитории пользователей Интернет. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Информация, представленная на сайте: новости, достижения обновляется по мере необходимости не менее 1 раза в неделю. Родители групп регулярно посещают сайт Учреждения, знакомятся с новостями.

В управлении Учреждением используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи и родители и педагоги оперативно могут получить информацию. Педагогическим работникам рассылаются материалы, необходимые для работы, полезные ссылки, родители получают консультации любых специалистов ДОО. Информация ориентирована на всех участников образовательных отношений. Таким образом, Учреждение информационно открыто.

## **2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления:**

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в МБДОУ "Детский сад №10" г.Алейска ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации.

Система административного контроля в МБДОУ осуществляется на основе годового плана, основывается на анализе проделанной работы за предыдущий год, включает в себя рассмотрение следующих вопросов:

- система питания в МБДОУ, включая работу пищеблока;
- выполнение должностных инструкций всего персонала МБДОУ;
- безопасное пребывание детей на территории МБДОУ;
- ведение документации и т.д.

Сбор информации осуществляется через карты контроля, которые отражены в положении о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ.

<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высший орган самоуправления Учреждения</li> <li>- общее руководство учреждением,</li> <li>- представляет полномочия трудового коллектива.</li> </ul> <p>Решения общего собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.</p> <p>В состав Общего собрания входят все работники МБДОУ. Общее собрание трудового коллектива проводилось 3 раза, в ходе которых решались задачи по соблюдению Правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечении безопасности, эффективности работы сайта МБДОУ, выполнение трудового соглашения, утверждение коллективного договора, награждения сотрудников.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллегиальный орган самоуправления</li> <li>- осуществляет решение ряда вопросов в соответствии с Уставом МБДОУ.</li> </ul> <p>В 2022 году на заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы: мероприятия по снижению неэффективных расходов в МБДОУ; о заработной плате сотрудников; охрана здоровья и жизни воспитанников; о работе профсоюзной организации</p>

Педагогический совет	<p>- постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в МБДОУ, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.</p> <p>В течение года был проведен: 2 тематических педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- март 2022г. «<b>Формирование звуковой культуры речи дошкольников в процессе совместной деятельности детей и взрослых</b>»</li> <li>- ноябрь 2022г. «<b>Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста</b>»</li> <li>- 1 итоговый – май 2022г.</li> <li>- 1 установочный – август 2022г.</li> </ul> <p>Через тематические педсоветы решались задачи, направленные на повышение качества образовательного процесса.</p>
----------------------	--

### **Выводы и рекомендации по разделу**

На основе взаимодействия органов управления Учреждению удалось решить поставленные цели и задачи на 2022 год.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Коллегиальные органы и система управления Учреждения соответствуют Уставу Учреждения и Федеральному закону №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в РФ». Перспективы развития: использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.

## **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса**

### **3.1. Программа развития ДОО:**

В учреждении реализуется **программа развития**. Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации Программы.

При разработке Программы развития авторский коллектив МБДОУ опирался на нормативно- правовые документы в области дошкольного образования и методические рекомендации, изложенные в специальных работах, посвященных вопросам разработки программы развития. Ориентация системы дошкольного образования ориентирована на раскрытие индивидуальности, способностей, потенциала каждого участника и обеспечение возможностей обретения базовых составляющих личностной культуры. Мероприятия программы организуются в соответствии с планом

#### **Цель Программы:**

- Переход к новому качеству образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

- Планирование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы путем создания системы интегрированного образования, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для воспитанников ДОУ.

- Модернизация деятельности ДОУ в области сохранения, укрепления и формирования здоровья детей через создание условий, максимально обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а так же развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального и физического благополучия.

- Создание условий для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных программах и технологиях, способствующих реализации воспитательных задач и социального заказа родителей.

#### **Задачи программы:**

- обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования;

- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ;

- формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;

- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;

- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;

- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;

- совершенствование системы социального партнёрства;

- приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы ДОУ.

#### **Планируемый педагогический результат:**

Соответствие образовательному заказу общества:

- Введение ФГОС ДО в практику ДООУ.
- Достижение высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении.
- Наличие внедренных эффективных инновационных практик.
- Наличие вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей.
- Современная модель информационно-насыщенного образовательного пространства, обеспечивающего устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования
- Критерии анализа качества и эффективности деятельности педагогического работника.
- Развитие материальной базы ДООУ как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению ДООУ современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров
- Создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
- Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
- Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДООУ (положительная динамика рейтинга ДООУ среди дошкольных образовательных учреждений города).
- Сетевое взаимодействие ДООУ с другими организациями с целью создания профессиональных сообществ.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДООУ:

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10» г.Алейска	5 лет	8	172

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №10» г.Алейска для детей с ограниченными возможностями здоровья (общее недоразвитие речи)	2 года	1	10
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №10» г.Алейска для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)	2 года	1	10

Образовательный процесс в МБДОУ "Детский сад №10" г.Алейска организован на основе образовательной программы МБДОУ "Детский сад №10" г.Алейска (ОП). ОП разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения центр развития ребенка «Детский сад №10» г.Алейска для детей с тяжелыми нарушениями речи разработанная на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л. В. Лопатиной» и «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В.Нищевой; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №10» г.Алейска для детей с задержкой психического развития разработанная на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с задержкой психического развития» и программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г.Шевченко, Р.Д.Тригер, Г.М.Капустиной, И.Н.Волковой.

В образовательной программе Учреждения представлены рекомендации по организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды; выстроена система коррекционной и образовательной деятельности в каждой из пяти образовательных областей для каждой из возрастных групп.

Цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к

жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Алтайского края.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

С учетом ФГОС модель организации образовательного процесса включает:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

Образовательная деятельность (далее - ООД) проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определено время проведения занятий в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; а так же с санитарно-эпидемиологическими требованиями в связи с угрозой завоза и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

На основании основной образовательной программы (далее ООП) Учреждения педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Подводя итог, отметим, что содержание ООП ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. По резуль-

татам внутреннего мониторинга ООП в учреждении на протяжении учебного года реализовывалась в полном объеме.

### **3.3. Воспитательная работа**

Педагоги уделяют большое внимание мотивационным приемам и различным средствам повышения заинтересованности дошкольников. Для этого разработаны комплексы проблемных вопросов и задач, внештатных и сюрпризных ситуаций, трудноразрешимых проблем и сюжетов.

В дошкольном учреждении адаптирован ряд инновационных технологий по всем направлениям развития ребенка:

- Здоровьесберегающие технологии
- Технологии проектной деятельности
- Технологии исследовательской деятельности
- Информационно-коммуникационные технологии
- Личностно ориентированные технологии
- Технология портфолио
- Социоигровые технологии.

Коллектив детского сада убежден, что воспитательная работа должна проводиться не только во время пребывания ребенка в детском саду, но и за его пределами. Такую работу под силу проводить родителям/законным представителям. Совместными усилиями можно достичь хороших результатов и воспитать «настоящего» человека. В прошедшем учебном году воспитательное направление было представлено следующими формами работы ДООУ во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- познавательное (консультации, собрания, дискуссионные площадки);
- досуговое (развлечения, конкурсы, выставки с участием родителей).

Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- с семьями воспитанников детского сада.

На особом внимании находились семьи, находящиеся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, для них дистанционно проводились

плановые профилактические мероприятия - консультации и др. Из 172 воспитанников в течение 2022 года в числе семей, находящихся в социально опасном положении значилась одна семья. С семьей была проведена профилактическая, индивидуальная работа согласно плану мероприятий реабилитации и адаптации.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов. Опыт работы нашего ДООУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учрежде-

ния влияет на личную позицию педагогов, детей родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

### **3.4. Дополнительное образование**

Дополнительное образование в МБДОУ не практикуется.

### **3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений**

Качественно спланировать работу и добиться оптимальных образовательных результатов в Учреждении позволяет всестороннее изучение процесса:

- наблюдений за деятельностью,
- анкетирования родителей (законных представителей),
- интервьюирования детей и педагогов,
- анализа документации, конкретных ситуаций.

Анализируя полученные результаты дистанционного мониторинга родителей (законных представителей) на тему: «Степень удовлетворенности родителей образовательной услугой Учреждения» было выявлено, что в целом родители удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами в образовательной

организации. Анализ удовлетворенности родителей образовательными услугами показал: в анкетировании участвовало - 97 законных представителя. По результатам анкетирования удовлетворены образовательной деятельностью Учреждения – 81 человек (83%). Не удовлетворены- 16 человека /17%. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей.

Исходя из имеющихся данных, опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим дошкольным учреждением, соответствует запросам родителей.

По сравнению с прошлым годом результаты анкетирования изменились, повысился процент родителей, которые участвуют в анкетировании. Проблемы обозначены практически те же, что и в прошлом году. Так же в течение года собираются и анализируются отзывы родителей о деятельности Учреждения. Вся информация используется в отчетах работы педагогов, администрации. Результаты опросов учитываются при корректировке Образовательной программы, при составлении годового плана воспитательно-образовательной работы. На базе Учреждения создан и активно функционирует Консультационный центр, для родителей (законных представителей) детей, не посещают дошкольное учреждение.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс строится на основе реализации основной образовательной программы, ООП и рабочие программы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту. Результаты реализации данных программ соответствуют целям и за-

дачам, приоритетным направлениям, утверждённых Программой развитию МБДОУ «Детский сад №10» г.Алейска. Систематическое изучение и интерпретирование результатов деятельности Учреждения позволяет качественно спланировать работу и добиться оптимальных образовательных результатов. Малый процент вовлечённости родителей в воспитательно-образовательный процесс предполагает планирование на новый учебный год такие дистанционные формы работы с родителями: - обучающие видео по тематическим неделям, - онлайн-консультации, - видео зарисовка спортивных мероприятий, занятий и др.

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости, культурных и региональных особенностей, специфики - наличие коррекционной группы, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет - подгрупповые, с 3 до 7 лет - фронтальные. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Для детей с ОВЗ (воспитанники коррекционной группы) учителем-дефектологом проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия в соответствии с программой обучения детей с задержкой психического развития и учителем-логопедом проводятся подгрупповые и фронтальные логопедические занятия в соответствии с программой обучения детей с тяжёлыми нарушениями речи. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в соответствии с сеткой занятий учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста. Отслеживается динамика результатов и при необходимости вносятся коррективы в планирование.

Для каждой возрастной группы составлены расписания и циклограммы организации деятельности детей, где предусмотрены требования СанПиН, психолого-педагогические условия и физиологические составляющие детского организма: смена движений, состояния покоя, эмоций и др.

В Учреждении созданы условия для развития детей с особыми потребностями и признаками одаренности. Большая часть таких детей получает необходимые образовательные услуги. Такие воспитанники регулярно принимают участие в различных творческих конкурсах.

Циклограмма каждой возрастной группы позволяет в полной мере определить баланс свободного времени и организованной образовательной деятельно-

сти в течении рабочего дня, спланировать деятельность по пяти образовательным областям, а также формированию культурно- гигиенических навыков, правилам безопасности и т.д. В середине организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка, зрительная, пальчиковая, и дыхательная гимнастика. Перерыв между периодами разной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непосредственно-образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени.

Годовой календарный учебный график позволяет спланировать время работы и отдыха с детьми (зимние и летние каникулы, праздничные дни). Календарно-тематическое планирование по группам осуществляется с учётом сетки занятий, циклограммы деятельности, календарного учебного графика Учреждения. Организованная образовательная деятельность организована в соответствии с Положением о режиме занятий воспитанников в МБДОУ «Детский сад №10». В течение 2022 года в Учреждении создавались условия в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и в связи с угрозой завоза и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, а так же с применением индивидуальными средствами защиты для сотрудников. Для развития детей с особыми потребностями и признаками одаренности Учреждение внедрило следующие формы участия:

Мероприятие	Количество участников	Итоги участия в мероприятии
Всероссийский конкурс «Зимний переполюх»	25	Дипломы 1,2,3 степени
Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества посвящается»	15	Дипломы 1,2,3 степени
Всероссийский конкурс «Дорога безопасности»	5	Дипломы 1,2,3 степени
Всероссийский конкурс «Земля наш общий дом»	7	Дипломы 1,2,3 степени
Всероссийский конкурс «Весна нам дарит чудеса»	4	Дипломы 1,2 степени
Всероссийский конкурс «Космические испытания»	10	Дипломы 1,2,3 степени
Всероссийский конкурс «Космические мгновения»	6	Дипломы 1,2,3 степени
Всероссийский конкурс «Космос глазами детей»	25	Дипломы 1,2,3 степени
Всероссийский конкурс «Лучший день 8 Марта»	8	Дипломы 1,2,3 степени
Всероссийский конкурс «Любимые сказки»	19	Дипломы 1,2,3 степени
Всероссийский конкурс «Мужеству героев - слава»	15	Дипломы 1,2,3 степени
Всероссийский конкурс «Народы родной страны»	4	Дипломы 1 сте-

		пени
Муниципальный конкурс «Охрана труда глазами детей»	5	Диплом 1 степени, 4 благодарности
Всероссийский конкурс «По дороге мультфильмов»	6	Дипломы 1,2,3 степени
Всероссийский конкурс «Снежная королева Зима»	8	Дипломы 1,2,3 степени
Всероссийский конкурс «Тигр - символ года»	11	Дипломы 1,2,3 степени

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Таким образом, данное планирование и рациональное использование свободного времени и времени организованной образовательной деятельности позволяет реализовать основную образовательную программу, а также рабочие программы по всем пяти образовательным областям, по каждой возрастной группе, позволяет следовать целевым ориентирам каждого дошкольного возраста и соблюдать максимальные учебные нагрузки и не превышать допустимую норму.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. В тоже время, можно говорить о следующих возникших проблемах: у детей наблюдается недостаточность зрительно-моторной координации; затруднен самостоятельный анализ образца; наблюдается низкий уровень развития мелкой моторики.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами образовательной организации, в соответствии с учебным планом и учебным графиком. Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. В следующем календарном году коллектив Учреждения планирует продолжить совместную работу детского сада и школы по вопросам преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования, а так же продолжить внедрение в практику современных, инновационных технологий и форм работы с детьми.

### **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Плановая численность педагогических работников: 20.

Фактическая численность: 20.

Кадровое обеспечение:

- заведующий – 1
- заместитель заведующего – 1
- музыкальный руководитель – 1
- учитель – логопед – 1

- учитель-дефектолог (педагог-психолог) - 1
- инструктор по ФК - 1
- воспитатель – 14

Педагогический состав – 20 человек

Из них:

- 3 человека имеют высшее педагогическое образование
- 2 человека имеют высшее непедагогическое образование
- 14 человек – среднее – профессиональное педагогическое
- 1 человек - среднее – профессиональное непедагогическое
  
- 2 человека имеют соответствие занимаемой должности
- высшую категорию – 9 человек;
- первую категорию - 7 человека
- не аттестованы - 2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На 30.12.2022 1 педагог проходят обучение в КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» по основной образовательной программе «Дошкольное образование».

Документация по аттестации педагогических работников ведётся качественно. Вовремя подаются заявки на аттестацию, консультирование аттестующимся педагогам по формированию личного дела, по написанию конспекта организованной образовательной деятельности. Всё оформляется приказом за подписью заведующего Учреждения.

Повышение квалификации педагогов в Учреждении осуществляется через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, семинары, практикумы, мастер-классы, консультации и др. В Учреждении доля педагогических кадров, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года, составляет – 100%.

Для оказания помощи молодым в профессии воспитателям в детском саду предлагается обучение на рабочем месте, осуществление практики наставничества, участие в работе методических объединений города, обучение на курсах повышения квалификации. Планирование и организация методического сопровождения определяется по результатам изучения потребностей педагогов в ходе собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью.

В 2022 году педагоги Учреждения распространяли свой опыт и повышали мастерство через участие:

Мероприятие	Кол-во участников	Итог мероприятия
Краевой конкурс «Пин-код успешности»	5	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс «Воспитатель года России - 22»	1	Дипломы 1 степени по Алтайскому краю
Всероссийский конкурс «Образовательная деятельность в организации»	1	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Музыка для всех»	1	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Детский сад – современное образовательное пространство»	1	Диплом 1 степени
Всероссийский онлайн-семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик»	1	Сертификат
Всероссийский съезд работников дошкольного образования	12	Сертификаты
Всероссийский вебинар «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов»	10	Сертификаты
Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	3	Сертификаты

Высокие результаты профессиональной деятельности опытных педагогов отмечены высокими наградами: 4 педагога награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2 педагога почетными грамотами Алтайского краевого законодательного собрания.

Вышеназванные мероприятия направлены на повышение профессионального уровня педагогов и возможности самореализации в профессии. Мотивация педагогов к саморазвитию и достижение высоких результатов деятельности – одна из функций управленческого аппарата в Учреждении.

В целях повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, мотивации в области инновационной деятельности, на основании Положения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат воспитателям и иным педагогическим работникам МБДОУ "Детский сад №10" г.Алейска осуществляются стимулирующие выплаты. Экспертный совет, в состав которого входят педагогические работники Учреждения, представитель первичной профсоюзной организации в установленные сроки проводит на основе представленных оценочных листов эксперт-

ную оценку эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с критериями оценки.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В Учреждении сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие.

Учреждение обеспечено кадрами на 100%.

Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках, личных карточках работников - соответствует требованиям законодательства РФ.

Выплаты стимулирующего характера к должностному окладу (ставке заработной платы) педагогическим работникам устанавливаются с учетом показателей и критериев эффективности их деятельности: за повышение качества работ и результативность методической и инновационной работы. Размеры, условия и периодичность осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются в соответствии с соответствующим Положением.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги Учреждения прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовывать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 году запланировано: - прохождение курсов повышения квалификации для 8 педагогов; - аттестация для 2 педагогов.

### **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов:

- 1 принтер, ноутбук, проектор;

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Методическая работа в Учреждении представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в образовательной организации является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Содержание методической работы в Учреждении определяется на основании уровня профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития Учреждения и образовательной ситуацией в образовании. При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами Учреждения; количественным и качественным составом коллектива; особенностям образовательного процесса; материально-техническими условиями; передовым опытом и научными рекомендациями. Используем как групповые: Педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, деловые игры, так и индивидуальные формы методической работы: самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, наставничество. Содержание методической работы строится в соответствии с годовыми задачами.

В 2022 году педагогами Учреждения реализованы проекты:

- Летняя оздоровительная работа (для всех возрастных групп)
- Региональный компонент «Алтайский край» (для всех возрастных групп).

Программно-методический комплекс в Учреждении подобран с учетом ориентации на государственные стандарты. В Учреждении имеется библиотека методической литературы и детская библиотека. Расположены они в методическом кабинете. Библиотека для педагогов содержит разделы: Управление Учреждением, Педагогика и психология, Учебные программы, Социально-личностное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Ранний возраст, Здоровье и физическая культура, ОБЖ, Работа с родителями.

В Учреждении в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 95%. Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется. Обновляется оснащенность наглядным материалом и дидактическими пособиями.

Новизна требований Стандартов включает в себя совокупность учебно-методического материала и технологических средств. В Учреждении в методическом кабинете имеется компьютер с выходом в сеть Интернет, для мотивации

к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности.

В методическом кабинете имеется проектор, который позволяет некоторые занятия проводить с использованием презентаций, что позволяет обеспечить ещё большую активность на занятии. Стандарты впервые определили требования к ИКТ, что коренным образом изменило подходы к формированию информационной среды. Так вся информация о прошедших в Учреждении мероприятиях (праздники, открытые мероприятия, развлечения) с фото материалом размещаются на сайте Учреждения в разделе «Новости». Оснащены рабочие места администрации, делопроизводителя, специалистов (музыкальный руководитель).

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Таким образом, методические условия, созданные в Учреждении, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Для полной реализации ПСП создавать в Учреждении условия для обобщения и распространения опыта, а также разработке авторских программ.

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

Учреждение обеспечено современной связью. В учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Официальный сайт детского сада соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности ДООУ. Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой край», вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего учреждением.

В Учреждении создана современная информационно - техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийные проекторы, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги Учреждения активно используют в своей работе ИКТ – проводят НОД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов, в том числе в дистанционной форме.

В дошкольном учреждении функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация управляющего совета, буклеты специалистов.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Таким образом, учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. Уч-

реждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

## **Раздел 8. Материально-техническая база**

Образовательная организация состоит из одного отдельно стоящего здания: площадью 1503 кв. м. Здание светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение и канализация - централизованные, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, которые выведены на пульт круглосуточной охраны, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. На территории функционирует видеонаблюдение позволяющее просматривать прогулочные площадки групп, территорию Учреждения.

Образовательная организация обеспечена средствами первичного пожаротушения. Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются поэтажные планы эвакуации воспитанников и сотрудников Учреждения в случае ЧС.

Территория Учреждения достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Обеспеченность Учреждения отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение соответствует нормативам. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок для прогулок. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Территория по всему периметру ограждена забором. На территории Учреждения имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории Учреждения оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное: мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию и модернизации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.

В Учреждении имеются:

- групповые помещения - 8

- музыкальный зал совмещенный со спортивным - 1
- медицинский кабинет - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет заведующего - 1
- кабинет заместителя заведующего- 1
- пищеблок - 1
- прачечная -1
- кабинет кастелянши - 1
- кабинет делопроизводителя - 1
- кабинет учителя-дефектолога – 1
- кабинет учителя-логопеда - 1

Площадь групповых помещений (игровая, спальня, приемная, туалетная комната) соответствуют требованиям СанПиН. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Следует отметить, что состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует санитарным нормам, но не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО. Для реализации ФГОС ДО в полном объеме требуется дальнейшее пополнения материально-технической базы и разнообразие развивающей среды.

По итогам подготовки Учреждения к новому учебному году замечаний не выявлено

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Таким образом, комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации обеспечивают безопасное, комфортное пребывание в детском учреждении, позволяет строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с образовательной программой и программой развития Учреждения. В новом учебном году также планируется уделять внимание развивающей предметно пространственной среде (РППС): запланированы смотры организации РППС в Учреждении, пополнение игровым оборудованием, методической литературой, малыми архитектурными формами групповые площадки.

### **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

В Учреждении создана и действует система оценки качества образования, регламентируемая локальными актами:

- положение о педагогическом совете;
- положение о собрании трудового коллектива;
- положение о внутриучрежденческом контроле.

В оценке качества образования ДОО принимают участие коллегиальные органы (управленческий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива), родители (законные представители) воспитанников.

Контроль осуществляется через систему ежемесячных, ежеквартальных отчетов в учредительные органы; через карты контроля, утвержденные положением о внутриучрежденческом контроле; анкетированием родителей (законных представителей).

Оценка качества образования ДОО отражается в результатах самообследования, протоколах педагогических советов, общих собраний трудового коллектива. Эффективность и результативность деятельности педагогических работников осуществляется через аттестацию, участие в профессиональных конкурсах. План аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников корректируется и утверждается два раза в год (на начало учебного года и на начало календарного). Оценка качества освоения основной образовательной программы ДОО осуществляется через мониторинг по пяти образовательным областям в начале и конце учебного года, в подготовительной к школе группе мониторинг осуществляется в начале года и конце учебного года педагогом- психологом ДОО.

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Внутренняя система оценки качества образования способствовала получению объективной информации о функционировании и развитии МБДОУ, причинах, влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, совершенствованию и повышению уровня информированности участников образовательных отношений; прогнозированию развития образовательной системы МБДОУ на новый учебный год.

### **Общие выводы**

Анализируя деятельность образовательной организации за 2021 календарный год, следует отметить, что Учреждение находится в режиме развития. Деятельность образовательной организации регламентируется документами в соответствии с законодательством. Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения. Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода. В Учреждении созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоцио-

нального благополучия каждого воспитанника. Обеспечена безопасность пребывания в учреждении.

Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации. Перед педагогическим коллективом Учреждения определены основные направления деятельности на 2023 год:

- совершенствование института наставничества, через способствование повышению профессиональной компетентности молодых специалистов посредством применения системы взаимодействия с опытными педагогами;

- внедрение системы оказания дополнительных образовательных услуг;

- совершенствование здоровьесберегающей среды Учреждения через оптимальную организацию двигательного режима дошкольников, включая организованные формы обучения и совместную деятельность взрослых и детей в соответствии с требованиями программы, СанПиН и потребностями детей.

- оптимизирование сотрудничества с родителями (в условиях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и введением ограничительных мероприятий в городе Алейск) в целях повышения эффективности воспитания и развития детей;

- повышение мотивации педагогических работников к профессиональному росту и результатам образовательной деятельности, в т.ч. к участию в методической работе, активному включению в инновационную деятельность, развитию профессиональных компетентностей, участию в конкурсном движении;

- Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, активное взаимодействие;

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №10» АЛЕЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ,  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 человек	172 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	186 человек	172 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человека	148 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	186 человек /100%	172 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	186 человек /100%	172 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/ 7%	10 человек/ 5%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек/ 7%	10 человек/ 5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/ 7%	10 человек/ 5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25,7	10,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 25 %	4 человека/ 21%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 15%	2 человека/ 10%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 75%	15 человек/ 78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 70%	14 человек/ 73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек / 80%	16 человек / 84%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 45%	8 человек/ 42%
1.8.2	Первая	7 человек/ 35%	7 человек/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/100%	19/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 10%	2 человека/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 40%	8 человек/ 40%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%	1 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 15%	4 человека/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%	19 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 20/186	человек/человек 19/172
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,37 кв.м	2,37 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79,1 кв.м	79,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет

2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным)	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

### **Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №10» г.Алейска, подлежащего самообследованию**

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №10» г.Алейска, сделаны следующие выводы: Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 186 человек, что свидетельствует о выполнении муниципального задания на 97%. Таким образом, все воспитанники посещают образовательную организацию в режиме полного дня (10,5 часов). Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении – составляет 10 человек, все воспитанники получают услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования.

Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2022 году составила – 10,9 дней, что ниже показателя прошлого года на 14,8 дней.

Доля педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности и имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности уменьшилось и стало 10% и 78% соответственно.

По результатам аттестации за 2022 год количество педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию и количество педагогических работников имеющих первую квалификационную категорию составляет 42% и 36% соответственно.

Численность педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет до 5 лет осталась прежней, что составляет 10%, выше 30 лет также на прежнем уровне – 40%.

В 2022 в возрастном составе педагогических работников: численность педагогических работников в возрасте до 30 лет также 1 человек (5%), а численность педагогических работников старше 55 лет увеличилось на 1 человека и стало составлять 21%.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 19 человек (100%) как и в предыдущем году.

Образовательный процесс осуществляют воспитатели (14) и узкие специалисты: музыкальный руководитель (1), инструктор по физической культуре (1), учитель-дефектолог (1), учитель-логопед (1).

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, имеются достаточные площади для осуществления образовательной и дополнительной деятельности воспитанников. Имеются физкультурно-музыкальный зал, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.