

Аннотация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10» г.Алейска

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10» г.Алейска ориентирована на детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет (далее – Программа).

МБДОУ «Детский сад №10» г.Алейска (далее – ДОУ) самостоятельно в формировании своей структуры. Основной структурной единицей является группа детей дошкольного возраста.

В ДОУ функционирует 8 групп. Группы имеют общеразвивающую и компенсирующую направленность. Группа компенсирующей направленности комплектуется городской комиссией на 2 года обучения. Сопроводительные документы: протокол городской ПМПК и путевка комитета по образованию администрации города Алейска.

Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Программа направлена на разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учреждение работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни.

В Учреждении функционируют группы:

- общеразвивающей направленности ежедневно в течение года (с 7.30 до 18.00);
 - компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ОНР) ежедневно в течение года (с 8.00 до 18.00);
- Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми.

В Учреждения функционируют следующие возрастные группы (8 групп):

Вторая группа раннего возраста (2-3 года), общеразвивающей направленности
Младшая (3-4 года), общеразвивающей направленности

Средняя (4-5 лет), общеразвивающей направленности - 2

Старшая (5-6 лет), общеразвивающей направленности - 2

Подготовительная к школе группа (6-7 лет), общеразвивающей направленности - 2

Группа компенсирующей направленности (5-7 лет) (ОНР, ЗПР)

Используемые Примерные программы:

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С., Комаровой, М.А. Васильевой.- М.:МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2019 -352с. (для детей с 2 до 7 лет)

- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития.
- Программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г.Шевченко, Р.Д.Тригер, Г.М.Капустиной, И.Н.Волковой;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л.Б.Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева; Под. ред. Проф. Л. В. Лопатиной. – СПб. (для детей 5-7 лет)
- Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»/ И. Каплунова, И. Новоскольцева.. Издание второе дополненное и переработанное. Санкт-Петербург, 2019. - 115 (для детей с 2 до 7 лет) по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».

Содержание части формируемой участниками образовательных отношений разработана на основе:

- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников, 4-е изд. перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2018.- 96 с.
- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников, 2015, 2-е изд., перераб. и доп. 112 с. (далее программа «Математические ступеньки») (3-7 лет).
- Новикова В.П. Математика в детском саду. Авторская программа (3-7 лет), 2015.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждой из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

В основу совместной деятельности семьи и МБДОУ заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; -уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Основной целью взаимодействия с родителями является возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс. Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Модель участия родителей (законных представителей) воспитанников в жизни ДОУ

<i>Реальное участие родителей в жизни ДОУ</i>	<i>Формы участия</i>	<i>Периодичность сотрудничества</i>
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - Социологический опрос - интервьюирование - «Родительская почта»	3-4 раза в год По мере необходимости 1 раз в квартал
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; - помощь в создании предметно-развивающей среды; - оказание помощи в ремонтных работах;	2 раза в год Постоянно ежегодно
В управлении ДОУ	- участие в работе попечительского совета, родительского комитета, педагогических советах.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»); -памятки;	1 раз в квартал Обновление постоянно 1 раз в месяц По годовому плану

поля родителей	-создание странички на сайте ДОУ; -консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; -родительские собрания;	1 раз в квартал 1 раз в квартал
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Недели творчества - Совместные праздники, развлечения, туристические походы. -Встречи с интересными людьми - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности - Творческие отчеты кружков	1 раз в год По плану По плану 1 раз в квартал 1 раз в год

Сложившиеся традиции ДОУ

Традиция – это то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений.

Традиции способствуют развитию чувства сопричастности сообществу людей, помогают ребенку освоить ценности коллектива, прогнозировать дальнейшие действия и события.

Традиции ДОУ:

- Экскурсия в школу». Цель: готовить детей к вхождению в «мир школы», формировать психологическую готовность к школьному обучению.
- «Экскурсия в библиотеку». Цель: прививать детям культуру чтения книг, расширять кругозор, воспитывать любовь и бережное отношение к книгам, приобщать к миру прекрасного, формировать эстетически развитую личность.
- «День открытых дверей». Цель: знакомить родителей (законных представителей) с условиями получения образования детей в ДОУ.
- «Поздравления в день рождения». Цель: развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызвать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе, каждого сотрудника в ДОУ.