



Аннотация к программе «Математика в детском саду» В.П. Новиковой

Автором программы «Математика в детском саду» (далее - Программа) является Новикова В.П. - ведущий специалист в области формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

Программа соответствует ФГОС ДО, идеологии Программы «От рождения до школы», как отмечают ее авторы, рекомендована ими к использованию в работе с детьми с целью углубленной работы по разделу «Формирование элементарных математических представлений».

В комплект входят методические пособия с подробными конспектами занятий для всех возрастных групп детского сада

Содержание парциальной программы В.П. Новиковой «Математика в детском саду» направлено на:

- Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;
- Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Исходным принципом построения программы является системный подход, который позволяет обеспечить определенный уровень как общего развития ребенка, его познавательных интересов и творческих способностей, так и математического развития, которое предполагает усвоение дошкольником в соответствии с возрастными возможностями ряда представлений, понятий, отношений, закономерностей (количество, число, порядок, равенство — неравенство, целое — часть, величина — мера и др.).

Главным достоинством данной программы является способ подачи материала. Все занятия проводятся в занимательной игровой форме. Много внимания уделяется самостоятельной работе детей и активизации их словарного запаса.

Программа учитывает возрастные особенности дошкольников и дидактические принципы развивающего обучения.

Развивающие задачи решаются с учетом индивидуальности каждого ребенка. В конце года взрослый может проверить знания детей по прилагаемой диагностической карте.

Этот учебно-методический комплект по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста прошел апробацию в дошкольных учреждениях России, получил гриф «Рекомендовано Министерством образования», широко используется во многих дошкольных учреждениях.