

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10» города Алейска Алтайского края

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад

№10



Возыка Н.В.

для приказа № 31 от 23.11.18

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

(сведения о соответствии объектов МБДОУ требованиям по его доступности
различными категориями граждан)

2018г.

СОДЕРЖАНИЕ ПАСПОРТА ДОСТУПНОСТИ:

| № п/п | Раздел | стр. |
|-------|---|------|
| 1. | Нормативно-правовая основа разработки Паспорта | 3 |
| 2. | Краткое описание здания ДООУ и предоставляемых в нем услуг | 4 |
| 3. | Оценка уровня доступности здания для инвалидов и выявление существующих недостатков (используются показатели, отраженные в пункте 11 указанного выше Приказа Минобрнауки); | 5 |
| 4. | <i>Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов</i> | 9 |
| 5. | Мероприятия, которые должны быть проведены, чтобы здание ДООУ и оказываемые образовательные услуги полностью соответствовали предъявляемым требованиям в плане доступности для инвалидов (отражаются сроки и объемы работ); | 12 |

РАЗДЕЛ 1.

Нормативно-правовая основа разработки Паспорта:

- Закон № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12.11.2015 № 802н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов инфраструктуры государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения и предоставляемых услуг в сфере охраны здоровья, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 N ВК-270/07 "Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования" (вместе с "Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" и от 2 декабря 2015 г. N 1399 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования");
- Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) Минюста России, территориальных органов Минюста России, федеральных бюджетных учреждений Минюста России, федеральных служб, подведомственных Минюсту России, территориальных органов и учреждений федеральных служб, подведомственных Минюсту России, и предоставляемых услуг в сфере юстиции, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи (с изменениями на 15 января 2016 года);
- Конвенция о правах инвалидов (принятая Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г. N 61/106).

РАЗДЕЛ 2.

Краткое описание здания ДОУ и предоставляемых в нем услуг

Здание детского сада построено по проекту в 1973 году, двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация.

В здании функционирует 8 групп. Каждая группа снабжена отдельным входом.

Каждая группа имеет раздевалку, туалетную комнату, групповую комнату, 3 группы имеют спальные комнаты. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга.

Общая площадь группы на одного ребёнка составляет 6 м², что соответствует санитарным нормам.

В ДОУ имеется музыкальный – физкультурный зал, музыкальный кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопеда.

Территория детского сада огорожена забором, зелёные насаждения занимают более 50% площади, что соответствует санитарным нормам.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 14 воспитателей и 4 специалиста.

Целостность воспитательно-образовательного процесса в ДОУ обеспечивается образовательной Программой ДОУ, составленной с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Раздел программы компенсирующей направленности составлен с учётом программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г.Шевченко, «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева.

В ДОУ функционирует логопедический пункт. Занятия с детьми проводит учитель-логопед.

Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе заключения городского психолого-медико-педагогического консилиума.

В ДОУ функционирует консультативный пункт для детей не посещающих детский сад. Индивидуальные занятия с детьми проводит учитель-логопед, учитель-дефектолог (педагог-психолог).

РАЗДЕЛ 3.

Оценка уровня доступности здания для инвалидов и выявление существующих недостатков (используются показатели, отраженные в пункте 11 указанного выше Приказа Минобрнауки);

| № п/п | Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг | Единицы измерения | Значение показателей (по годам) | | | | | | | | | | | | | Управленческое решение | |
|-------|--|-------------------|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------|--|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
| 1. | Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов | шт. | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Необходимость в приобретении отсутствует, т.к. приводят и забирают детей из детского сада родители |
| 2. | Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2016 г. | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | При наличии бюджетного финансирования |
| 3. | Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта) | да/нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Имеют доступ к объекту все дети-инвалиды. Для детей- |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|--|
| | или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширенны дверные проемы и т.д.) на начало 2016г. | | | | | | | | | | | | | | | инвалидов с нарушением ОДА (колясочники) требуются дополнительные ассигнования |
| 3.1 | предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | Ходатайство о выделении бюджетных средств на приобретение оборудования и обучение специалистов |
| 3.2. | предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | С учётом востребованности и дополнительного финансирования |
| 4. | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в | да/нет | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | том числе наличие: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | По необходимости, согласование с ГБДД |
| 4.2. | Наличие сменного кресла-коляски | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | При наличии бюджетного финансирования |
| 4.3 | Наличие адаптированного лифта | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Проект здания не предусмотрен для установления лифта |
| 4.4 | Наличие поручней | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | При наличии бюджетного финансирования |
| 4.5. | Наличие на входе пандуса | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | При наличии бюджетного финансирования |
| 4.6. | Предусмотрена подъемная платформа (аппарель) | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Ширина лестничных пролётов не позволяет установить аппарели |
| 4.7 | Имеются раздвижные двери | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Проект здания не предусмотрен для установления раздвижных дверей |
| 4.8 | Наличие доступных входных групп | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Проект здания не предусмотрен для организации входных групп |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|---|
| 4.9 | Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | При наличии бюджетного финансирования |
| 4.10 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | да/нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Здание построено в соответствии с СНиП |
| 5. | Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | По необходимости, с учётом контингента воспитанников При наличии бюджетного финансирования |
| 6. | Наличие помещений объекта, на которых | да/нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Первый этаж здания |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| | обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам | | | | | | | | | | | | | | | приспособлен для оказания услуг инвалидам |
| 7. | Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг | да/нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Приказ заведующего ДОУ |
| 8. | Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Заключение договоров по мере необходимости |
| 9. | Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и | % | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | Прохождение курсов повышения квалификации, инструктажей |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Введение должности в штатное расписание (если услуга востребованная) |
| 11. | Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Введение должности в штатное расписание (если услуга востребованная) |
| 12. | Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | да/нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | Внесено изменение в структуру сайта |
| 13. | Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта) | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Нарушение требований СанПиНа. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------------------|
| | инвалида по зрению) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | При наличии бюджетного финансирования |

РАЗДЕЛ 4.

Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов

| № п/п | Наименование мероприятия | Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг |
|---|--|--|--|-------------------|---|
| I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями | | | | | |
| 1 | Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг | Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ МБДОУ «Детский сад №12» «О назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов объекта и услуг» | Заведующий | 4 квартал 2018 г. | Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий. |
| 2 | Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все | Приказы по учреждению | Заведующий | 2018-2030 г. | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования |

| | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|-----------------------|--|
| | архитектурные преобразования, приобретение спец.оборудования, учебной литературы и пр.) | | | | |
| 3 | Проведение после 1 июля 2016 года капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг | Приказы по учреждению | Заведующий | 2018-2030г. | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования |
| II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами | | | | | |
| 1 | Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности | Приказы по учреждению | Заведующий Зам. заведующего по ВМР | ежегодно | Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг |
| 2 | Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих | Приказы по учреждению о возложении обязанностей по оказанию помощи | Заведующий | по мере необходимости | Увеличение числа работников учреждений |

| | | | | | |
|------|---|---|-------------------------|-------------------|---|
| | стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования | | | ти | (организаций) в сфере образования, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг |
| 3 | Оказание услуг инвалидам: | Приказы по учреждению | Специалисты ДОУ | 2018-2030 годы | Расширение сферы предоставления услуг |
| 3.1. | по месту жительства инвалида | - | - | - | - |
| 3.2. | в дистанционной форме | - | - | - | - |
| 3.3. | с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика на объект в сфере образования | - | - | - | - |
| 3.4. | с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет | - | - | - | - |
| 3.5. | инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия | - | - | - | - |
| 3.6. | Инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - | - | - | - |
| 4 | Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в | Составление ИПРА ребёнку-инвалиду в соответствии с рекомендациями МСЭ | Зам. заведующего по ВМР | 2018-2030 | Увеличение числа инвалидов, обучающихся по индивидуальным |

| | | | | | |
|---|---|---|--|-----------|--|
| | инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях | | | | программам |
| 5 | Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях | Приказы по учреждению | Зам. заведующего по ВМР Специалисты ДОУ | 2018-2030 | Увеличение числа инвалидов, получающих образование в условиях коррекционной группы для детей с ЗПР |
| 6 | Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам | Составление плана-графика повышения квалификации специалистов ДОУ | Специалисты ДОУ | 2018-2030 | Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 7 | Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Приказы по учреждению | Заведующий | | Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих) |

РАЗДЕЛ 5.

Мероприятия, которые должны быть проведены, чтобы здание ДОУ и оказываемые образовательные услуги полностью соответствовали предъявляемым требованиям в плане доступности для инвалидов (отражаются сроки и объемы работ);

| № п/п | мероприятие | Единица измерения | Значение показателя по годам | | | | | | | | | | | | | Управленческое решение | |
|-------|---|-------------------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------|--|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
| 1. | Оборудование центрального входа пандусом и поручнями | да/нет | | | | | | | | | да | | | | | | При наличии бюджетного финансирования |
| 2. | Оборудование санитарно-гигиенических помещений поручнями | да/нет | | | | | | | | | да | | | | | | При наличии бюджетного финансирования |
| 3. | Приобретение гусеничного подъемника | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | С учётом востребованности При наличии бюджетного финансирования |
| 4. | Индукционная петля в музыкальном зале | да/нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | С учётом востребованности При наличии бюджетного финансирования |
| 5. | Сенсорная комната /кабинет психолога/ | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | При наличии бюджетного финансирования |
| 6. | Стол для рисования песком с подсветкой /кабинет учителя-логопеда, коррекционная группа/ | шт. | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | При наличии бюджетного финансирования |
| 7. | Космический песок | шт. | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | | При наличии бюджетного |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------|
| | /кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда, коррекционная группа/ | | | | | | | | | | | | | | | | финансирования |
| 8. | Ноутбук /кабинет психолога/ | шт. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | При наличии бюджетного финансирования |
| 9. | Проектор /кабинет психолога/ | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | При наличии бюджетного финансирования |
| 10. | Интерактивная доска /кабинет учителя-логопеда/ | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | При наличии бюджетного финансирования |
| 11. | Компьютерные логопедические пособия /кабинет учителя-логопеда/ | шт. | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | При наличии бюджетного финансирования |