

## **Аннотация к адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10» города Алейска Алтайского края ориентирована на детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет (далее – Программа).

МБДОУ «Детский сад №10» г.Алейска (далее – ДОУ) самостоятельно в формировании своей структуры. Основной структурной единицей является группа детей дошкольного возраста.

В ДОУ функционирует 8 групп. Группы имеют общеразвивающую и компенсирующую направленность. Группа компенсирующей направленности комплектуется городской комиссией на 2 года обучения. Сопроводительные документы: протокол городской ПМПК и путевка комитета по образованию администрации города Алейска.

Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением Министерства образования и науки РФ Протокол № 6/17 от 7.12 2017 г.). Коррекционная Программа направлена на разностороннее развитие детей от 4 до 7 лет с задержкой психического развития с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

АООП для детей с задержкой психического развития опирается на использование специальных методов, привлечение специальных комплексных и парциальных образовательных программ (полностью или частично), специальных методических пособий и дидактических материалов. Реализация АООП для детей с ЗПР подразумевает квалифицированную коррекцию нарушений развития детей в форме проведения подгрупповых и индивидуальных занятий.

Коррекционная программа:

- является неотъемлемой частью адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей дошкольного возраста с ЗПР;

- обеспечивает достижение максимальной коррекции нарушений развития;

- учитывает особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с ЗПР.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

### **Используемые Примерные программы**

Для реализации обязательной части адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10» г.Алейска (далее – Программа) используется

программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г.Шевченко, Р.Д.Триггер, Г.М.Капустиной, И.Н.Волковой

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ:

- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников, 2018, 4-е изд. перераб., 96 с.
- Каплунова И., И.Новосельцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. С-Перебург, 2010.- 34

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

В ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. формирование психолого-педагогических знаний родителей о развитии детей;
2. приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;

3. оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.

Система взаимодействия с родителями:

1. ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, конференциях, мероприятиях, проводимых внутри ДОО;

2. ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

3. участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях ДОО;

4. целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное образование в его разных формах;

5. обучение конкретным приемам, методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности: на конференциях, семинарах-практикумах, консультациях, открытых мероприятиях, мастер-классах.

Формы взаимодействия с семьей:

1. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой образовательной услуги.

2. Обратная связь с родителями (на сайте ДОО).

3. Участие в мероприятиях по благоустройству территории.

4. Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды.

5. Участие в коллегиальных органах управления ДОО.

6. Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, памятки, буклеты, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи).

7. Информация на сайте ДОО.

8. Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции, открытые мероприятия, мастер-классы.

9. Распространение опыта семейного воспитания, через участие родителей в конкурсах, выставках.

10. Родительские собрания.

11. Дни открытых дверей.

12. Дни здоровья.

13. Недели творчества.

14. Совместные праздники, развлечения.

15. Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах.

16. Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.